

II. Rákóczi Ferenc Tagiskola
7400 Kaposvár
Kanizsai u. 67.

Tel./Fax: 82-512-960
E-mail: info@rafeisk.hu
Honlap: www.rafeisk.hu



Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola
033966
BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERVE
a 2018/2019-es tanévre

Kaposvár, 2018. augusztus 23.

Készítette: Andrásy Tiborné
koordinátor

ph

Andrásy Tiborné
intézményvezető

Jóváhagyta: Kaposvár, 2018.

ph

.....
Dr. Kis Szilvia
főosztályvezető
Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ

I. Bázisintézményi célok

Intézményi célok

A szolgáltatói szerepkörből adódóan mintákat adni a tanítás-tanulás folyamatában bevált, a gyakorlatban eredményesen alkalmazható, a lemorzsolódást és a tehetséggondozást segítő jó gyakorlatainkból, innovációinkból. A részt vevő pedagógusok új pedagógiai módszerek és eszközök alkalmazását sajátíthassák el, majd vezethessék be a tanórai munkába, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokon. Ezzel segítve a módszereink iránt érdeklődő köznevelési intézmények szakmai fejlesztő tevékenységét, módszertani megújulását. A saját integrációs gyakorlatunk bemutatása, integrált nevelés-oktatás szemléletének erősítése.

Ehhez kapcsolódó tevékenységek:

- ✓ Innovációink bemutatása, átadása, adaptációs folyamatok segítése, mentorálás
- ✓ Bemutató foglalkozások, konzultációk szervezése
- ✓ Műhelyfoglalkozások tartása, az innovációhoz kapcsolódó foglalkozás vázlatok, feladatlapok... egyéb szakmai anyagok bemutatása, módszertani tanácsadás

További céljaink:

- Szakmai elismertségünk, beiskolázási mutatóink növelése
- Bekapcsolódás a hálózati tanulásba. Új jó gyakorlatok megismerése, adaptálása.
- Innovációs képességünk fenntartása. További innovációk kidolgozása.

Innovációink:

- ✓ A „könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal – 24 óra az olvasás jegyében) Tanulási készségeket és képességeket fejlesztő program 4-8. évfolyamon
- ✓ ”A sasok szárnyán” – mozgásfejlesztő program a Mozgáskotta készlet alkalmazásával 1-4. évfolyamon.
- ✓ „Titok-nyitogató” szókincsfejlesztő füzet 1-8. évfolyamon
- ✓ ” Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték 1-4. évfolyamos tanulóknak.
- ✓ ” Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik” – komplex készség-és képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel 1-8. évfolyamon.

A 2017/2018-as tanévben megosztani kívánt innovációink:

- ✓ „Titok-nyitogató” szókincsfejlesztő füzet 1-8. évfolyamon
- ✓ A „könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal – 24 óra az olvasás jegyében) Tanulási készségeket és képességeket fejlesztő program 4-8. évfolyamon
- ✓ ” Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték 1-4. évfolyamos tanulóknak.
- ✓ ” Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik” – komplex készség-és képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel 1-8. évfolyamon.

Kompetencia térkép

Név	Beosztás	Jó gyakorlat/ innováció	Bázisintézményi feladatok ellátásában/ szervezésében
Andrássy Tiborné	tanító, fejlesztőpedagógus, tagintézmény-vezető	A „könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal – 24 óra az olvasás jegyében)	Intézmény bemutatás előadás, innováció megismertetése, átadása, adaptációs folyamatok figyelemmel kísérése, mentori feladatok.
Törő Zoltánné	tanító, gyógypedagógus, munkaközösség-vezető	Titok-nyitogató” szókincsfejlesztő füzet	Innováció megismertetése, átadása, ehhez kapcsolódó tevékenységek, adaptációs folyamatok figyelemmel kísérése, bemutató órák tartása, hospitálások szervezése, mentori feladatok, műhelyfoglalkozás tartása.
Kovácsné T. Piroska	tanító, fejlesztő pedagógus	„A sasok szárnyán” – mozgásfejlesztő program	Innováció megismertetése, átadása, ehhez kapcsolódó tevékenységek, adaptációs folyamatok figyelemmel kísérése, bemutató órák, műhelyfoglalkozás tartása.

Vörös Ildikó	angol tanár, tanári munkaközösség-vezető	A „könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal – 24 óra az olvasás jegyében)	Innováció megismertetése, átadása, adaptációs folyamatok figyelemmel kísérése, bemutató órák, műhelyfoglalkozások tartása, mentori feladatok
Homokiné K. Etelka	tanító	Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték	Innováció megismertetése, átadása, adaptációs folyamatok figyelemmel kísérése, bemutató órák, mentori feladatok.
Baló Katalin	tanító	„Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik	Innováció megismertetése, átadása, adaptációs folyamatok figyelemmel kísérése, bemutató órák, mentori feladatok.

II. Programnaptár

Hónap	Időpont	Program megnevezése	Helyszíne	Programvezető/felelős	Tervezett létszám (fő)
szeptember	17-28. 14,00-16,30	Bázisintézmények tematikus bemutatkozása Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel. Jó gyakorlatok bemutatása.	Somogy megye:	Göbölös Izolda POK-kapcsolattartó Andrássy Tiborné intézményi kapcsolattartó	Somogy megye:4 fő
október	Időpont egyeztetés	Saját innováció bemutatása a	Kodály Zoltán Központi Általános	Andrássy Tiborné intézményi koordinátor	15 – 20 fő

	alatt.	Gyógypedagógiai konferencián: „Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik” komplex készség-és képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel felső tagozaton	Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	Baló Katalin programvezető	
november	14. 14,30-16,00	A „Könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal-24 óra az olvasás jegyében) Lemorzsolódást segítő, tanulási készségeket és képességeket fejlesztő program 5-8. évfolyamon Jó gyakorlat bemutatása, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek.	Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	Andrássy Tiborné intézményi koordinátor Vörös Ildikó programvezető	15 – 20 fő
december		„Titok-nyitogató” szókincsfejlesztő füzet jó gyakorlat elektronikus megosztása.		Andrássy Tiborné intézményi koordinátor Törő Zoltánné programvezető	

január		Félévzáró értékelés, összegzés.		Andrássy Tiborné intézményvezető Dr. Kis Szilvia főosztályvezető Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ	Somogy megye: 30 Tolna megye: 14
február	20. 14, 30- 16,00	” Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték 1-4. évfolyamos tanulóknak. Jó gyakorlat bemutatása, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek.	Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	Andrássy Tiborné intézményi koordinátor Homokiné Kis Etelka programvezető	15 – 20 fő
március	19. 14,30-16,00	” Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték 1-4. évfolyamos tanulóknak. Bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció	Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	Andrássy Tiborné intézményi koordinátor Homokiné Kis Etelka programvezető	15- 20 fő
április	10. 14,30-16,00	„Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik” komplex készség-és képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel alsó	Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	Andrássy Tiborné intézményi koordinátor Baló Katalin programvezető	15- 20 fő

		tagozaton. Jó gyakorlat bemutatása, bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek.			
május	15. 14,30-16,00	A „Könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal-24 óra az olvasás jegyében) Lemorzsolódás csökkentését segítő, tanulási készségeket és képességeket fejlesztő program 5-8. évfolyamon jó gyakorlat elektronikus megosztása		Andrássy Tiborné intézményi koordinátor Vörös Ildikó programvezető	
június		Évzáró értékelés, összegzés; az új tanév előkészítése	Somogy és Tolna megye	Andrássy Tiborné intézményvezető Dr. Kis Szilvia főosztályvezető Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ	Somogy megye: 30 Tolna megye: 14

III. A jógyakorlat/modell/innováció bemutatása

Időpont (pontos megjelöléssel!)	Programismertető (a fenti programelemek részletes bemutatása)	Célcsoport	Módszere (előadás, szakmai konzultáció, műhely, bemutató óra, hospitálás, stb)	Programvezető/felelős
2018. 09. 17-28.	<p>„Ahol a szó bágadt, ott a zene diadalmaskodik” komplex készség-és képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel felső tagozaton.</p> <p>Az innováció célja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (különleges bánásmódot igénylő, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók) érzelmi intelligenciájának, tanulási képességeinek fejlesztése a zene segítségével.</p> <p>A zene eszköz, nem cél, sem nem önálló gyógyító erő. A zene olyan tartalmakat tud közölni, amit a beszédben nehezen, vagy egyáltalán nem tudunk kifejezni.</p> <p>A játékos foglalkozásokon kiscsoportban aktívan vesznek részt a gyerekek. Ehhez a tanulók részéről semmilyen zenei képzettségre nincs szükség. Csak játék, komoly és mély játék. A leggyakrabban alkalmazott</p>	tanítók, magyartanárok, fejlesztőpedagógusok, rajztanárok, ének-zene tanárok gyógypedagógusok	Előadás	Baló Katalin, Homokiné Kis Etelka, Törő Zoltánné, Vörös Ildikó programvezetők

	<p>módszerek: hangszerek megszólaltatása, improvizáció ritmusjátékok, zenehallgatás, a hallottak verbális feldolgozása, egyéb művészeti ágak, módszerek bevonása (pl.: mozgás, festés, bábozás).</p> <p><u>Titok-nyitogató”</u> <u>szókincsfejlesztő füzet – Jó gyakorlat bemutatása.</u></p> <p>Az eredményes tanulás egyik alapfeltétele a tanulók által olvasott szöveg pontos értelmezése. Ennek a folyamatnak első lépése a szó- és kifejezésértelmezés, amelyhez a „Titoknyitogató” szókincsfejlesztő füzet felépítése nyújt segítséget. Fogalommagyarázat, meghatározás, esetleg kép, 3 példamondat, és 3-4 feladat alkot egységet, ezzel biztosítva a szó beépülését a szókincsbe.</p> <p>A feladatok nehézségi fok szerint színtezettek. Megoldásuk sokrétű gyakorlást tesz lehetővé, a cselekedtető, társas tanulási helyzetet szorgalmazva.</p> <p>Összeállításakor az volt a cél, hogy játékosan fejlessze az aktív szókincset, a szövegértést, a kommunikációs és absztraháló készséget, csökkentve ezzel a hátrányokat, a lemorzsolódást.</p> <p>Alkalmazható tanórai keretek</p>			
--	--	--	--	--

	<p>között, tanórán kívül, fejlesztő foglalkozásokon, korrepetáláson, egyéni és kiscsoportos tanulás során, sőt akár az otthoni tanulás során is.</p>			
<p>2018. 10. első fele</p>	<p>„Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik” komplex készség-és képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel felső tagozaton.</p> <p>Az innováció célja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (különleges bánásmódot igénylő, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók) érzelmi intelligenciájának, tanulási képességeinek fejlesztése a zene segítségével.</p> <p>A zene eszköz, nem cél, sem nem önálló gyógyító erő. A zene olyan tartalmakat tud közölni, amit a beszédben nehezen, vagy egyáltalán nem tudunk kifejezni.</p> <p>A játékos foglalkozásokon kiscsoportban aktívan vesznek részt a gyerekek. Ehhez a tanulók részéről semmilyen zenei képzettségre nincs szükség. Csak játék, komoly és mély játék. A leggyakrabban alkalmazott</p>	<p>ének-zene tanárok rajztanárok fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok</p>	<p>Jó gyakorlat bemutatása, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek.</p>	<p>Baló Katalin programvezető</p>

	<p>módszerek: hangszerek megszólaltatása, improvizáció ritmusjátékok, zenehallgatás, a hallottak verbális feldolgozása, egyéb művészeti ágak, módszerek bevonása (pl.: mozgás, festés, bábozás).</p>			
<p>2017. 11.14. 14,30-16,00</p>	<p>A „Könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal- 24 óra az olvasás jegyében) Lemorzsolódás csökkentését segítő, tanulási készségeket és képességeket fejlesztő program 5-8. évfolyamon</p> <p>Az olvasási kedv felkeltésének, fokozásának, a tanulási képességek sokoldalú fejlesztésének egyik lehetséges formája az általunk bemutatott innováció. Inkluzív pedagógiai gyakorlat, mely egyenlő esélyeket biztosít valamennyi tanuló számára. Kiemelt az integrált tantárgyi szemlélet, a tudás – és tanulóközpontúság megteremtése, adaptív tanulási módok, kooperatív tanulás, differenciálás, kompetencia alapú feldolgozás, az IKT eszközök alkalmazása. A feladatok megoldása során a tanulók olyan társakban is megtalálhatják a közös nevezőt, akikkel a mindennapok során kevés kapcsolatuk van. A tananyagközpontú pedagógia</p>	<p>tanítók, magyartanárok, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok logopédusok</p>	<p>Jó gyakorlat bemutatása, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek</p>	<p>Vörös Ildikó programvezető</p>

	helyett a gyermekközpontú pedagógiai eljárásokat helyezzük előtérbe, elősegítve ezzel a lemorzsolódás csökkentését.			
2017. 12.13. 14,30-16,00	<p>Titok-nyitogató” szókincsfejlesztő füzet – Jó gyakorlat bemutatása.</p> <p>Az eredményes tanulás egyik alapfeltétele a tanulók által olvasott szöveg pontos értelmezése. Ennek a folyamatnak első lépése a szó- és kifejezésértelmezés, amelyhez a „Titoknyitogató” szókincsfejlesztő füzet felépítése nyújt segítséget.</p> <p>Fogalommagyarázat, meghatározás, esetleg kép, 3 példamondat, és 3-4 feladat alkot egységet, ezzel biztosítva a szó beépülését a szókincsbe.</p> <p>A feladatok nehézségi fok szerint szintezettek. Megoldásuk sokrétű gyakorlást tesz lehetővé, a cselekedtető, társas tanulási helyzetet szorgalmazva.</p> <p>Összeállításakor az volt a cél, hogy játékosan fejlessze az aktív szókincset, a szövegértést, a kommunikációs és absztraháló készséget, csökkentve ezzel a hátrányokat, a lemorzsolódást.</p> <p>Alkalmazható tanórai keretek között, tanórán kívül, fejlesztő foglalkozásokon, korrepetáláson, egyéni és kiscsoportos tanulás</p>	tanítók, tanárok, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok	online megosztás	Törő Zoltánné programvezető

	során, sőt akár az otthoni tanulás során is.			
2018. 02.20. 14,30-16,00	<p>” Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték 1-4. évfolyamos tanulóknak. A kártyajátékkal kétféle játékot is lehet játszani:</p> <p><i>Memokirály</i> - memóriajáték kicsit másképp</p> <p><i>Királyok játszámája</i> - szó- és mondataalkotó játék</p> <p>A kártyajáték fejleszti a gyermekek társas készségét, logikáját és fejleszthetően hat a szenzomotoros képességeikre is.</p> <p>A Memokirály játék során fejlődnek a kognitív képességek (észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás), biztosabbá válik a betű-hang felismerés és azonosítás, fejlődik a rövidtávú memória, bővül a szókincs, fejlődik a kreativitás, a szabálytudat és az együttműködési képesség. Alkalmazható tanórai keretek között, tanórán kívül, kiscsoportos tanulás során, sőt akár otthon is.</p>	tanítók, magyartanárok, fejlesztőpedagógusok	Előadás, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek	Homokiné Kis Etelka programvezető

<p>2018. 03.19. 14,30-16,00</p>	<p>” Te legyél a király” tanulási zavar kialakulását megelőző kártyajáték 1-4. évfolyamos tanulóknak. A kártyajátékkal kétféle játékot is lehet játszani: <i>Memokirály</i> - memóriajáték kicsit másképp <i>Királyok játszámája</i> - szó- és mondataalkotó játék A kártyajáték fejleszti a gyermekek társas készségét, logikáját és fejlesztően hat a szenzomotoros képességeikre is. A Memokirály játék során fejlődnek a kognitív képességek (észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás), biztosabbá válik a betű-hang felismerés és azonosítás, fejlődik a rövidtávú memória, bővül a szókincs, fejlődik a kreativitás, a szabálytudat és az együttműködési képesség. Alkalmazható tanórai keretek között, tanórán kívül, kiscsoportos tanulás során, sőt akár otthon is.</p>	<p>tanítók, magyartanárok, fejlesztőpedagógusok</p>	<p>Bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, adaptációs lehetőségek.</p>	<p>Homokiné Kis Etelka programvezető</p>
<p>2018. 04.10. 14,30-16,00</p>	<p>„Ahol a szó bágyadt, ott a zene diadalmaskodik” komplex készség-és</p>	<p>tanítók, fejlesztőpedagógusok</p>	<p>Bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, adaptációs</p>	<p>Baló Katalin programvezető</p>

	<p>képességfejlesztő program zeneterápiás eszközökkel alsó tagozaton. Az innováció célja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (különleges bánásmódot igénylő, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók) érzelmi intelligenciájának, tanulási képességeinek fejlesztése a zene segítségével.</p> <p>A zene eszköz, nem cél, sem nem önálló gyógyító erő. A zene olyan tartalmakat tud közölni, amit a beszédben nehezen, vagy egyáltalán nem tudunk kifejezni.</p> <p>A játékos foglalkozásokon kiscsoportban aktívan vesznek részt a gyerekek. Ehhez a tanulók részéről semmilyen zenei képzettségre nincs szükség. Csak játék, komoly és mély játék.</p> <p>A leggyakrabban alkalmazott módszerek: hangszerek megszólaltatása, improvizáció ritmusjátékok, zenehallgatás, a hallottak verbális feldolgozása, egyéb művészeti ágak, módszerek bevonása (pl.: mozgás, festés, bábozás).</p>		lehetőségek.	
2018. 05.09.	A „Könyvmolyok” nyomában (Avagy olvasni éjjel nappal- 24 óra az olvasás jegyében)	magyartanárok, fejlesztőpedagógusok	Elektronikus megosztás	Vörös Ildikó programvezető

14,30-16,00	<p>Lemorzsolódás csökkentését segítő, tanulási készségeket és képességeket fejlesztő program 5-8. évfolyamon</p> <p>Az olvasási kedv felkeltésének, fokozásának, a tanulási képességek sokoldalú fejlesztésének egyik lehetséges formája az általunk bemutatott innováció. Inkluzív pedagógiai gyakorlat, mely egyenlő esélyeket biztosít valamennyi tanuló számára. Kiemelt az integrált tantárgyi szemlélet, a tudás – és tanulóközpontúság megteremtése, adaptív tanulási módok, kooperatív tanulás, differenciálás, kompetencia alapú feldolgozás, az IKT eszközök alkalmazása. A feladatok megoldása során a tanulók olyan társakban is megtalálhatják a közös nevezőt, akikkel a mindennapok során kevés kapcsolatuk van. A tananyagközpontú pedagógia helyett a gyermekközpontú pedagógiai eljárásokat helyezük előtérbe, elősegítve ezzel a lemorzsolódás csökkentését.</p>			
-------------	--	--	--	--