

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok meghatározásával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója, a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége és minősége igazodik az optimális terhelés szintjéhez úgy, hogy bizonyos ismereteket gyakorlattal erősítsen meg, adjon lehetőséget az alkotó szenvedély kiélésére és ne okozzon felesleges és unalmas terheket.
- Az írásbeli feladat a tanuló számára könnyen kivitelezhető legyen: tankönyvi kérdésekre adandó válasz, tankönyvi, példatári feladatok megoldása.
- A tanulónak legyen lehetősége választani a feladatok között (differenciálás).
- A következő tanórán a házi feladat ellenőrzése, javítása megoldható legyen.
- A szóbeli házi feladat fontos kritériuma, hogy tudja a tanuló, mit kell megtanulnia, és hol találja meg azt (könyv, füzet).
- Az írásbeli és szóbeli házi feladatra fordított idő az általunk átlagos képességűnek minősített tanuló számára:
 - az alsó tagozatban napi 60 perc
 - felső tagozatban napi 90 perc
- Hétfégre és szünetek időtartamára a tanulók nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot, de a szülőkkel való külön megállapodás esetén ebben csoportonként kivételt lehet tenni.

Az írásbeli beszámoltatás formái iskolánkban a következők lehetnek:

Írásbeli felelet: nem a teljes tanulócsoport írja, hanem annak csak töredék része. Célja, hogy elsősorban azoknál – az elméleti ismereteket is tartalmazó – tantárgyaknál, ahol a tantárgy óraszama nem éri el a heti kettő órát, elősegíteni az elegendő lehetőséget a tanuló számára arra, hogy a tananyagban való jártasságát bizonyíthassa.

Röpdolgozat – feladatlap: az adott szaktárgyi témakör maximum feléből a teljes tanulócsoporthoz írja. Kizárólag előzetes bejelentéssel iratható.

Témazáró dolgozat: egy adott témakör anyagából – előzetes bejelentés és gyakorló rendszerező ismétlés után – íratott írásbeli munka. Egy tanítási napon egy tanuló maximum két témazáró dolgozatot írhat. Ennek egyeztetésére a tanárban levő hirdető táblán helyezünk el egyeztetésre alkalmas táblázatot. A táblázat kitöltése a szaktanárok feladata.

A tanulók osztályzattal való értékelésénél a különböző jellegű osztályzatok más és más színnel kerülnek be a naplóba. Egységesen alkalmazzuk a következő színjelölést:

Témazáró dolgozatok:	piros szín
Szóbeli és írásbeli feleletek, röpdolgozatok:	kék szín
Egyéb érdemjegy: (gyűjtőmunka, kiselőadás, vers, memoriter)	zöld szín

A félévi és az év végi osztályzatok megállapításánál a témazáró írásbeli dolgozatok hangsúlyosabb szerepet kapnak. Ez azt jelenti, hogy amennyiben a szerzett érdemjegyek számtani átlaga alapján nem lehet egyértelműen eldönteni a tanuló (félévi illetve év végi) osztályzatát, a témazáró dolgozatok hangsúlyosabb értéke alapján döntünk a megérdemelt osztályzatról.

- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy-egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kétféle témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.
- Tanítási szünetek (őszi, téli, tavaszi) utáni első szakórán nem iratunk témazáró dolgozatot.