

Informatikai stratégia

*Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola és
tagintézményei*

Kaposvár 2011. október 1.

*Szabó Zoltánné
főigazgató*

Tartalom

1 Bevezetés.....	3
2 Helyzetelemzés.....	3
3.1 IKT eszközök fogadása a TIOP 1.1.1 pályázat keretében.....	10
3.2 Tartalomszolgáltatás.....	10
3.3 Adatvédelem és biztonság.....	16
3.4 Pedagógiai hozzáadott érték.....	17
3.5 A pedagógusokkal kapcsolatos alapvető elvárások az IKT alkalmazás terén	18
3.6 A pedagógus IKT kompetenciájának fejlesztési lehetőségei	18
4 Informatikai szabályzat létrehozása	19
5 Az informatikai stratégia megvalósítása	19
6 A stratégia felülvizsgálata	19

1 Bevezetés

Az Európa Tanács lisszaboni értekezletén, 2000. tavaszán elfogadott eEurope kezdeményezés és ennek cselekvési programja kiemelt hangsúlyt helyez az információs társadalom technológiáinak minél szélesebb körű elterjesztésére és fejlesztésre, valamint megfogalmazza az elektronikus tanulás (eLearning) fejlesztésének uniós célkitűzését.

Az információs és tudásalapú társadalomban fontossá válik a megváltozó munkaerő-piaci feltételekhez való alkalmazkodás képessége - lévén a gyorsuló technológiai fejlesztések miatt folyamatosan és egyre gyorsabban változnak a munkaerő-piaci elvárások, amelyek már egy életen keresztül követelik meg a naprakészséget. A megváltozó munkaerő piaci feltételekhez való alkalmazkodás képességét az információs és kommunikációs technika (IKT) eszközeivel hatékonyan lehet kialakítani az esélyegyenlőség biztosítása mellett. Az oktatási informatikai stratégia célja olyan, a korszerű tudásalapú társadalom követelményeinek megfelelő oktatási informatikai hálózat, informatikai eszközök és oktatási módszerek létrehozása iskolánkban, amelyek hatékonyan támogatják az iskolai oktatásban résztvevő tanulók és tanárok munkáját, valamint olyan oktatást támogató igazgatási információs rendszerek bevezetését és használatát teszik lehetővé, amelyek hatékonyabbá teszik az intézményi működést.

Az oktatás informatikai jövőképe: az oktatási szektornak olyan szintre kell fejlődnie, hogy a modern IKT-ra nagymértékben támaszkodva tartalmában és módszertanában is az információs társadalom kihívásainak megfelelő módon nyújtsa szolgáltatásait. Az informatikai fejlesztéseket egy széles körben elfogadott és kommunikált informatikai stratégiára kell alapozni.

Az informatikai stratégia célja tehát hármas: egyrészt az oktatási munka hatékonyságának növelése, másrészt a diákok felkészítése az információs társadalomban való aktív részvételre, illetve meghatározó a nevelési cél: az iskolának pozitív példát kell adni az informatika mindennapi életben való használatára.

2 Helyzetelemzés

A TIOP pályázat során elnyert eszközfejlesztés előtt meglévő eszközeink

Iskolai gépterem

	Berzsenyi D. T.	Benedek E. T.	Gárdonyi G. T.	Honvéd U. T.	Kinizsi L. T.	Kisfaludy U. T.	Kodály Z. K. Á. I.	Pécsi U. T.	II. Rákóczi F. T.	Toldi L. T.	Toponári T.	Zrínyi I. T.
--	-----------------	---------------	----------------	--------------	---------------	-----------------	--------------------	-------------	-------------------	-------------	-------------	--------------

Számítógépek

0 - 2 éves					1							
2 - 4 éves	2					5		4	1	15		
régebbi	20		16	15	47	15	32	8	5	15	12	21

Monitorok

0 - 2 éves					1							
2 - 4 éves	2									15		
régebbi	20		16	15	47	20	32	12	6	15	12	21
nyomtató	1		1		1	1	3		1		1	2
scanner			1		1	1	1		1		1	1
projektor	1		1			1	5	1	1		1	1

- Berzsényi Dániel Tagiskola

A TIOP pályázat keretében kaptunk 35 új gépet, így most a gépteremben ezek az új eszközök üzemelnek.

- Gárdonyi Géza Tagiskola

Gépeink multimédiás alkalmazások futtatására már nem alkalmasak, P3-as konfigurációk, folyamatos javítást, karbantartást igényeltek, a 2011/2012-es tanévtől a TIOP pályázaton nyert gépek üzembe helyezésével ezeket a gépeket már csak kivételes esetben használjuk.

- Honvéd Utcai Tagiskola

A gépek a mai multimédiás követelményeknek nem felelnek meg, P3-as konfigurációk. Az erősáramú és gyengeáramú hálózat szakszerű kiépítése szükséges a teremben. (Jelenleg szükségmegoldások vannak)

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola

A korábbi években kialakításra került két számítástechnika szaktanterem, internet elérési lehetőséggel. Ezzel együtt kiépítésre került a túlfeszültség elleni védelemmel és biztonsági főkapcsolóval ellátott villamos hálózat. Mindkét szaktantermet 16 fő számára rendeztük be munkaasztalokkal és székekkel.

A számítógépek mindegyike 5 évesnél régebbi. Az alsó-tagozat által használt harmadik gépteremben lévő gépek több mint 15 évesek, javításukat már senki nem vállalja. Az oktatás biztosítása érdekében nem tudjuk leselejtezni őket.

Az oktatást 2005-ben vagy az azt megelőző években beszerzett gépeken valósítottuk meg. Ezek technikailag elavultak, multimédiás alkalmazásra nem alkalmasak és nem fejleszthetők. Szükséges a kor színvonalának megfelelő számítógépek beszerzése, megfelelő kiszolgáló egységekkel, valamint az oktatást segítő szoftverek lehetőleg legfrissebb verzióinak biztosítása.

- Kisfaludy Utcai Tagiskola:

Számítógépeink vegyes összetételűek, sajnálatos módon a géppark elavult. Számítógépeink egységesítésével könnyebbé válhatna az oktatás. A lehetőségekhez mérten a CRT monitorok helyett LCD monitorokat szeretnénk, hiszen kisebb helyet foglalnak. Az informatika tanterem belső hálózata is több mint, tíz éves korszerűsítésre szorulna.

- Kodály Zoltán Központi Általános Iskola

A TIOP, PC csomag pályázatból kimaradtunk, így a 660 tanuló/10 gép arányból nekünk 66 gép hiányzik.

13 SNI-s tanulóra jutó csomag is hiányzik

A meglévő tanulói géppark teljesen elavult. A gépek többsége 6 évnél is öregebb. Rendszeresen meghibásodnak, folyamatos karbantartást igényelnek, fejlesztésük, átalakításuk, működtetésük nem gazdaságos. Teljesítményük nem tesz lehetővé a modern operációs rendszerek és felhasználói programok, multimédiás alkalmazások futtatását.

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

A gépterem internet ellátása megoldott, az összes munkaállomás rendelkezik internet kapcsolattal. A tanteremben lévő számítógép, laptop és projektor szolgálta a tanórai munkát

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola és Toponári Tagiskola

A számítógépek multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmasak, SD RAM illetve DDR1-es RAM slotokkal szereltek, DVD olvasó nincs, csak CD meghajtó, Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfigurációk. Az iskola helyi hálózatába bekötött számítógépek.

Tanári szoba

	Berzsenyi D. T.	Benedek E. T.	Gárdonyi G. T.	Honvéd U. T.	Kinizsi L. T.	Kisfaludy U. T.	Kodály Z. K. Á. I.	Pécsi U. T.	II. Rákóczi F. T.	Toldi L. T.	Toponári T.	Zrínyi I. T.
--	-----------------	---------------	----------------	--------------	---------------	-----------------	--------------------	-------------	-------------------	-------------	-------------	--------------

Számítógépek

0 - 2 éves		1							1			
2 - 4 éves										1		
régebbi	1	1	2	2	1	1	2	1		1	2	1

Monitorok

0 - 2 éves												
2 - 4 éves										1		
régebbi	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
nyomtató	1	1	1									1
scanner		1		1								

Megjegyzések, fejlesztési területek

- Berzsenyi Dániel Tagiskola

A gép szerves része az iskolai hálózatnak. Szeretnénk bővíteni még egy géppel és a régi gépeket lecserélni újakra.

- Benedek Elek Tagiskola

A Tanári szoba része az iskolai hálózatnak. Szükségesnek látjuk a monitorok cseréjét

- Gárdonyi Géza Tagiskola

A gépek multimédiás alkalmazásokat futtatni nem képesek, a 2000-es évek elején megjelent operációs rendszereket és irodai csomagot használjuk, így csupán adminisztratív feladatok ellátására alkalmasak. A belső hálózat részét képezik.

- Honvéd Utcai Tagiskola

A gépekről mind a belső iskolai hálózat, mint az internet elérhető. nyomtatási lehetőség másik helyiségben található hálózati nyomtatóra. A gyengeáramú kábelezés szakszerű kiépítése szükséges volna

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola
A tanári szobában elhelyezett gép több mint 10 éves, nyomtatóval nem rendelkezik. Az internet elérhetőség biztosított.
- Kisfaludy Utcai Tagiskola:
A tanári szobában rendelkezésre áll csatlakozás az iskolai hálózathoz. Az iskolatitkári irodában található nyomtató segítségével (amely hálózaton keresztül elérhető nyomtató/fénymásoló) lehetősége van a kollégáknak a nyomtatásra.
- Kodály Zoltán Központi Általános Iskola

A gépek az iskolai hálózat részét képezik.

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

A meglévő 2 db számítógépet használja mind a 32 pedagógus, ott tárolják az általuk összeállított digitális interaktív tananyagokat, tanmeneteket, feladatgyűjteményeket, felmérőket, témazárókat. Ez okból számítógép erőforrás fejlesztése lenne indokolt. A HEFOP 3.1.3-as pályázatból 8 darab laptop segíti a pedagógusok felkészülését és tanórai munkáját. A pályázatból beszerzett eszközök értéke 0, de a fenntarthatóság biztosítása miatt nem selejtezhetők

- Toponári Tagiskola

A gépek multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmasak, SD RAM ill. DDR1-es RAM slotokkal szereltek, DVD olvasó nincs, Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfigurációk. Az iskola helyi hálózatába kötött gépek.

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola

A számítógép multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmas, SD RAM slottal szerelt, DVD olvasó nincs, csak CD meghajtó, Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfiguráció. Az iskola helyi hálózatába bekötött számítógép.

Gazdasági és iskolatitkári irodák

	Berzsenyi D. T.	Benedek E. T.	Gárdonyi G. T.	Honyvéd U. T.	Kinizsi L. T.	Kisfaludy U. T.	Kodály Z. K. Á. I.	Pécsi U. T.	II. Rákóczi F. T.	Toldi L. T.	Toponári T.	Zrínyi I. T.
--	-----------------	---------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	--------------------	-------------	-------------------	-------------	-------------	--------------

Számítógépek

0 - 2 éves								1		1		
2 - 4 éves		1					3			3		1
régebbi	1		3	2	6	2	1	2	1	2	4	3

Monitorok

0 - 2 éves						1				1		
2 - 4 éves			2	2			3			3	4	1
régebbi	1	1	1		5	1	1	3	2			3
nyomtató	1	1	4	2	4	1	3	3	1	3	4	2
scanner					1							1

Megjegyzések, fejlesztési területek

- Berzsenyi Dániel Tagiskola

Szükségessé vált ennek a gépnek is a cseréje, de ez jelenleg nem áll módunkban.

- Benedek Elek Tagiskola

Fejlesztésként a monitor cseréjére lenne szükség

- Gárdonyi Géza Tagiskola

A gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár gépe is része az iskolai adminisztrációs hálózatnak, internet eléréssel is rendelkeznek. Ezek a gépek sem képesek valamennyi multimédiás alkalmazás kezelésére.

- Honvéd Utcai Tagiskola

A gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár gépe is része az iskolai hálózatnak és internet eléréssel is rendelkeznek.

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola
Az irodai gépek felújítására 2005-ben került sor. Fejlesztésük időszerű lenne.
- Kisfaludy Utcai Tagiskola:
Mindkét irodában rendelkezésre áll csatlakozás az iskolai hálózathoz, az iskolatitkári irodában hálózaton megosztott nyomtató található.
- Kodály Zoltán Központi Általános Iskola

A gépek az iskolai hálózat részét képezik

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

Az irodában 2 darab multimédiás alkalmazások lejátszására alkalmas számítógépre lenne szükség

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola

A számítógépek – 1 kivételével - multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmasak, DDR1-es RAM slotokkal szereltek, Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfigurációk. Az iskola helyi hálózatába bekötött gépek.

Iskolai könyvtár

	Berzsenyi D. T.	Benedek E. T.	Gárdonyi G. T.	Honvéd U. T.	Kinizsi L. T.	Kisfaludy U. T.	Kodály Z. K. Á. I.	Pécsi U. T.	II. Rákóczi F. T.	Toldi L. T.	Toponári T.	Zrínyi I. T.
--	-----------------	---------------	----------------	--------------	---------------	-----------------	--------------------	-------------	-------------------	-------------	-------------	--------------

Számítógépek

0 - 2 éves					1			1			1	
2 - 4 éves										2		4
régebbi	1		1	2		1	1		1		1	1

Monitorok

0 - 2 éves					1						1	
2 - 4 éves										2		4
régebbi	1		1	2		1	1	1	1		1	1
nyomtató	1		1	1		1	1	1		2		1
scanner												

Megjegyzések, fejlesztési területek

- Berzsenyi Dániel Tagiskola

A gépet pályázaton nyertük, de időszerű lenne cseréje.

- Gárdonyi Géza Tagiskola

A gép a könyvtári adminisztrációs alkalmazások kezelésére alkalmas, a belső, tanári hálózat része.

- Honvéd Utcai Tagiskola

Rendelkezésünkre áll 1 gép a könyvtáros adminisztrációs munkájához, egy tanulói gép. Mindkettő teljes hálózati eléréssel rendelkezik.

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

A könyvtárba multimédiás alkalmazások lejátszására alkalmas számítógépre lenne szükség, melyen futtatható a könyvtári nyilvántartás és kölcsönzéses szoftver.

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola

Az iskolai könyvtár rendelkezik jelenleg a legújabb számítógéppel, az internet elérhetőség biztosított, de nyomtatóval, scannerrel nem rendelkezik

- Kisfaludy Utcai Tagiskola:

A könyvtárban két falijel áll rendelkezésre, melyek részei az iskolai hálózatnak.

- Toponári Tagiskola

Egy - a tanulók ill. nevelők által is információkeresésre használható számítógép - a multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmas, SD RAM slottal szerelt, DVD olvasó nincs, Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfiguráció. Az iskola helyi hálózatába kötött gépek.

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola

Egy számítógép - a multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmas, SD RAM slottal szerelt, DVD olvasó nincs. A Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfiguráció. Négy számítógép Eee Box mini PC, optikai meghajtót nem tartalmaz, külső optikai eszközt igényelne. Az iskola helyi hálózatába WIFI-vel csatlakoztatott számítógépek.

Szaktantermek

	Berzsenyi D. T.	Benedek E. T.	Gárdonyi G. T.	Honvéd U. T.	Kinizsi L. T.	Kisfaludy U. T.	Kodály Z. K. Á. I.	Pécsi U. T.	II. Rákóczi F. T.	Toldi L. T.	Toponári T.	Zrínyi I. T.

Számítógépek

0 - 2 éves												
2 - 4 éves			3			5						
régebbi			2	2	12			5				

Monitorok

0 - 2 éves												
2 - 4 éves												
régebbi						12		5				
nyomtató						4		2				
scanner												
projektor						2		13				

Megjegyzések, fejlesztési területek

- Benedek Elek Tagiskola

Mint a táblázat mutatja ez idáig 0-ra íródott informatikai eszközökkel felszerelt szaktanteremben (leselejtezett, ezer éves gépekkel) tartjuk a negyedik osztály informatikai óráit.

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola

A rajz és a természetismeret szaktanterem használatához tudunk biztosítani egy-egy laptop-ot, melyet még 2003-ban a COMENIUS 2000 Minőségfejlesztési pályázat keretén belül tudtunk beszerezni. A gépek többször meghibásodnak, javításuk lassan nem lesz kifizetődő.

- Kisfaludy Utcai Tagiskola:

Minden tanteremben rendelkezésre áll csatlakozási pont az iskolai hálózathoz. A zsibongókban mindhárom emeleten Wi-Fi csatlakozási pont áll rendelkezésre.

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

A HEFOP 3.1.3-as pályázatból 3db gép + 3 db nyomtató + 5 projektor és 3 db MIMIO i-Board fix, 2 db MIMIO XI mobil interaktív tábla került a szaktantermekbe. A beszerzett eszközök értéke 0, de a fenntarthatóság biztosítása miatt nem selejtezhettek.

A hálózat jól strukturált, viszont mindenképpen fejlesztésre szorul (az eszközöket ki kellene cserélni Gb-osra, menedzselhetőre). Az intézmény számára biztosított sáv szélesség jelenleg is szűk, mielőbb szükséges a sáv szélesség szabályozás megvalósítása. Minden tanterem internet hozzáféréssel rendelkezik - Sulinet – közháló program keretében felszerelt Internet kapcsolattal. Az osztálytermekben telepített számítógép segítené az oktatást, melyekről WIFI segítségével a helyi hálózat és az internet is elérhető lenne, a többi tanteremben pedig hordozható számítógépekkel segítjük a tantermi munkát.

- Toponári Tagiskola

A felsoroltakon kívül az igazgatói és igazgatóhelyettesi irodában van egy-egy 4 évnél régebbi konfigurációjú számítógép, 2-4 éves monitorral, egy 4 évesnél régebbi nyomtatóval. A gépek multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmasak, DDR1-es RAM slotokkal szereltek, Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfigurációk. Az iskola helyi hálózatába kötött gépek.

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola

A szaktantermekben nincs telepített számítógép.

A felsoroltakon kívül az igazgatói és igazgatóhelyettesi irodában van egy-egy 4 évnél régebbi konfigurációjú számítógép , 2-4 éves monitorral, egy 4 évesnél régebbi nyomtatóval . A számítógépek multimédiás alkalmazások futtatására nem alkalmasak, DDR1-es RAM slotokkal szereltek , Windows7 operációs rendszer futtatására alkalmatlan konfigurációk. Az iskola helyi hálózatába kötött gépek.

3.1 IKT eszközök fogadása a TIOP 1.1.1 pályázat keretében

	Berzsenyi D. T.	Benedek E. T.	Gárdonyi G. T.	Honvéd U. T.	Kinizsi L. T.	Kisfaludy U. T.	Kodály Z. K. Á. II	Pécsi U. T.	II. Rákóczi F. T.	Toldi L. T.	Toponári T.	Zrínyi I. T.
Tantermi csomag (Laptop, digitális tábla, projektor)												
db	6	2	10	8	7	10	10	4	1	11	7	8
PC-k												
db	35	0	19	43	14	21	0	15	20	23	14	32
WIFI	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Szavazócsomag	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	
SNI IV (vak) csomag									1			
SNI V (mozgássérült) csomag									3			

A tantermek felkészítése:

A tantermi csomagokat, azaz az interaktív táblákat a termekben egyelőre a zöld tábla megtartása mellett helyezzük el. Az elhelyezésben prioritást élvez az interaktív tábla. Elhelyezésénél fontos a középponti hely, hogy a diákok jól láthassák mindenhol, használatához ne kelljen feleslegesen forogni, átrendeződni. Ahol ez lehetséges, mert az elrendezés nem frontális, ott másik falra is kerülhet, mint a zöld tábla. Fontos, hogy a fényviszonyok ne legyenek zavaróak, azaz ne helyezzük ablakok közé, ahol szemből árad fény a tanterembe, illetve olyan helyre, ahol a tanítási idő nagy részében a nap rásüt. Fontos, hogy a használatához ne kelljen besötétíteni, hogy a mindennapi munka természetes részévé váljon az eszköz. Tábláink nem állítható magasságúak, elhelyezésüknél elsődleges szempont volt, hogy a hátsó sorokból is jól láthassák a diákok, így azonban az alacsonyabb gyerekeknek gondot okoz a tábla elérése. A projektor a táblával egy állványon van, így nincs szükség annak külön elhelyezésére. A hozzá tartozó tanári notebookot a teremben, zárható szekrényben helyezzük el, amennyiben ez nem oldható meg, úgy a tanári szobában.

Szükségünk lenne digitális mikroszkópokra, mely nagyban elősegítené oktató- nevelő munkánkat, különös tekintettel a természettudományos tárgyak oktatásánál.

Az eszközök karbantartását az iskolai rendszergazdák bevonásával kívánjuk megoldani.

- II. Rákóczi Ferenc Tagiskola:

A tantermi csomag a számítástechnika tanteremben lett elhelyezve, mely által fix projektor és aktív tábla került a gépterembe, melyet nem csak informatika, hanem más tanórák és tanórán kívüli foglalkozás keretein belül is igénybe lehet venni. A 20 számítógépet monitoraikkal rögzített számítógépes asztalokon helyeztük el, a munkaállomások monitorjait a pedagógus csak a terem végéből látja, az interaktív táblát vezérlő számítógép viszont a terem elejében a tábla mellett van, ezért munkánkat nagyban elősegítené egy munkaállomásokat felügyelő szoftver a tananyagok elsajátításánál, ellenőrzésénél és értékelésénél.

3.2 Tartalomszolgáltatás

Iskolai honlap

- Berzsenyi Dániel Tagiskola

Az iskolai honlap elérhetősége: berzsenyi-kvar.sulinet.hu

Az iskolai honlap nyilvános része itt az iskola rendszergazdán keresztül helyez el információkat, beszámolókat, hirdetéseket, tudnivalókat azokról az iskolai programokról, mely a belső és a külső partnerek számára érdeklődésre tarthat számot.

A karbantartás és a folyamatos feltöltés a rendszergazda feladata, akinek a segítségével a pedagógusok is helyezhetnek el információkat. A pedagógusok az iskolavezetés számára elérhetők elektronikus levélben.

- Benedek Elek Tagiskola

Honlapunk folyamatosan karbantartott, minden információt és programot eljuttat partnereinknek és az érdeklődőknek.

Legfontosabb célja iskolánk megfelelő módon történő bemutatása, a korrekt tájékoztatás. A honlap címe: www.attilamihaly.ws/benedekkaposvar

- Gárdonyi Géza Tagiskola

Iskolai honlap nyilvános része: itt az iskola a rendszergazdán keresztül helyez el információkat: beszámolókat az iskolai programokról, hirdetéseket, általános tudnivalókat belső és külső partnereink számára. A rendszergazda segítségével a pedagógusok is el tudnak itt helyezni információkat.

A honlap feltöltése nem egyszeri feladat, folyamatos fejlesztést és odafigyelést, karbantartást igényel. Fontos a partnerek igényeinek követése, szemmel tartva, hogy elsődleges cél az oktatás hatékonyságának növelése, valamint a hatékony tájékoztatás.

A pedagógusok az iskola vezetése számára elérhetők elektronikus levélben, ez fontos az információközlésben, a papírmentes kommunikációban. A diákok és szülők számára is sok tanár elérhető ilyen formában, de természetesen a tanár személyes döntése, hogy milyen módon kíván elérhető lenni.

A honlap címe: <http://www.gardonyi-kaposvar.sulinet.hu>

- Honvéd Utcai Tagiskola

Rendelkezünk saját weblappal, mely ingyenes külső szerveren fut (Google webhelyek), melynek címe: <https://sites.google.com/site/honvedkaposvar/> A Sulinetes oldalunkon (<http://www.honved-kvar.sulinet.hu/>) link mutat az oldalra. Itt a Hírek rovatban folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket az aktualitásokról, hozzáférhetnek az iskolai alapidokumentumokhoz, naptár nézetben áttekinthetik az év eseményeit. Innen elérhető külön oldalon találhatóak a versenyeredményeink, és az iskolai rendezvényeken készült fényképeket webes albumban megtekinthetik az érdeklődők. A weblap karbantartását a rendszergazda végzi az igényeknek megfelelően.

A pedagógusok e-mailen keresztül elérhetőek az iskolavezetés számára. Igény esetén a honved-kvar.sulinet.hu Domain alá is biztosítunk email címeket a kollégák számára.

Mindezek üzemeltetésére szükséges lenne egy webmesteri feladatokat ellátó kollégára, mivel a rendszergazda leterheltsége igen nagy.

Saját tanulói adatbázist tartunk fent (MS Acces formában), mely tartalmát igény szerint bővítjük. A központi adatszolgáltatást az előre elkészített lekérdezések segítik, melyek adott esetben jelentősen gyorsítják az adatok kinyerését. (Például tanulók kora évfolyamonkénti megoszlásában.)

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola

Az iskolai honlap szerkesztése, gondozása az iskola számítástechnika szakos tanárának biztosított rendszergazdai óra keretében valósul meg. A nyilvános felületen mindenki számára elérhetők az iskola adatai, szolgáltatásai, aktuális információk. A pedagógusok elektronikus úton leadják a honlap gondozójának az általuk kitenni vélt anyagokat, melyek a megfelelő szerkesztés után kerülnek ki a honlapra. A honlap címe: www.kinizsisuli.hu, www.kinizsi-suli.hu

- Kisfaludy Utcai Tagiskola

Iskolánk önálló - debian linux-alapú webszerverrel rendelkezik. Weboldalunkon az iskolával kapcsolatos hírek, elérhetőségek, megközelítés, pedagógusok névsora, fontosabb időpontok, központilag előírt tartalmak érhetőek el.

Az iskolai weblap címe: www.kisfaludy-kvar.sulinet.hu

Tervezett bővítések: Szülők és fenntartók tájékoztatása, intézményi statisztikai adatok, pályázatok, tanulmányi eredmények, sporteredmények. Most csak a rendszergazda tud tartalmat elhelyezni, azonban a Joomla rendszer könnyű kezelése miatt a jövőben a kollégák közül bárki készíthet és tehet közzé tartalmat.

A központi adatszolgáltatás a KIR és Taninform rendszerben zajlik.

- Kodály Zoltán Központi Általános Iskola

Önálló webszerveren futó 12 éve működő iskolai weblapot működtetünk. Központi tárhely működik a szerveren, a vezetékes hálózaton lévő számítógépek részére.

Célunk az iskolai weblap portállá fejlesztése, amelyen interaktívan lehet a kapcsolatot tartani a tanulókkal és a szüleikkel.

Az intézmény a központi adatszolgáltatást a KIR rendszeren keresztül támogatjuk

- Pécsi Utcai Tagiskola

Iskolánk honlapja: <http://pecsiutisuli.atw.hu>. Itt közérdekű adatokat, az iskola életéhez kapcsolódó anyagokat jelenítünk meg. Ezen keresztül érjük el a KIR-t is.

Mivel tanulóink nagy része olyan szülői háttérrel rendelkezik, ahol a mindennapi megélhetés is problémát jelent, ezért a szülők tájékoztatása On-line módon nem lenne hatékony, így ezt nem tervezzük

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

<http://www.rafeisk.hu> Az iskola weblapja egyéni webszerveren keresztül működik. Folyamatosan töltjük fel az új anyagokat, frissítjük a tárolt információkat. A weboldalon keresztül a szülők és tanulók számára az alábbi információkat osztjuk meg:

- Intézmény bemutatása, specialitásaink
- Tanév rendjére vonatkozó információk
- Alapdokumentumaik
- Kirándulásokról, rendezvényekről szóló tájékoztatók
- Iskolánk „Jó gyakorlatainak” bemutatása
- Pályázati információk
- Aktualitások

E-mail: info@rafeisk.hu

A hatékony tájékoztatás érdekében minden pedagógus és az iskola is elérhető elektronikus levélben is, mely fontos az információ közlésben.

- Toponári Tagiskola

4 éve üzemeltetünk saját honlapot. www.topsuli.shp.hu címen Az ingyenes – kis tárolókapacitást biztosító - központi tárhely mellett több ingyenes Web-tárhelyet alkalmazunk dokumentumaink, fényképeink, videóink stb. elhelyezése céljából. Az online tartalmak között az előírt közzétételi listán kívül a szülők, tanulók és iskolánk élete és rendezvényei iránt érdeklődők számára fontos információk megtalálhatók lehetőleg heti frissítéssel.

A tartalmat bővíteni szeretnénk az aktuális havi programismertetővel szülőknek és tanulóknak, aktuális tanévi órarenddel minden osztály számára. Tantárgyi témazáró dolgozatokra való felkészülést segítő tanári vázlatokkal és segédanyagokkal (prezentációk) közzététele diákoknak és gyerekük felkészítését segítő szülőknek.

Szülői értekezletek és fogadórák közelgő időpontjára való felhívásokkal, honlapon ill. elektronikus körlevélben a szülőknek. (a hozzászólások, vélemény-nyilvánítások üzenőfalra írása és fórum rendszere sajnos nem vált be, ezért ezt megszüntettük!)

A központi adatszolgáltatást a KIR, KIFIR, FIT, jogszabályban előírtak saját honlapon való közzétételével támogatja az intézmény

- Toldi Lakótelepi Tagiskola

Az iskola saját weboldallal rendelkezik, melynek fejlesztése folyamatban van. Szükséges fejlesztésnek tartjuk, hogy a regisztráló szülők számára elektronikus hírlevél küldhessünk

A KIR és az étkezési adatszolgáltatás az iskolatitkárnál, ill. a gazdasági irodában levő számítógépen történik. Az adatszolgáltatáshoz időszakonként szkennert és faxot használunk. Az utóbbiak elavultak, cseréjük időszerűvé vált

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola

5 éve üzemeltetünk saját honlapot a www.zrinyi-kaposvar.sulinet.hu domain néven. Az online tartalmak között az előírt közzétételi listán kívül a szülők, tanulók és iskolánk élete és rendezvényei iránt érdeklődők számára fontos információk megtalálhatók heti frissítéssel. A fenti tartalmak mellett rendezvényeinkről, eseményeinkről is beszámolunk. A Fotóalbumban valamennyi ünnepély, rendezvény is bemutatásra kerül.

Szülői értekezletek és fogadórák közelgő időpontjaira való felhívások a honlapon is közzétételre kerülnek.

Az iskolai honlap mellett a diák újságíró szakkör által szerkesztett weboldalt is üzemeltetünk a www.zrinyideak.hu domain alatt. Ezt - tanári segítséggel- a diákok írják, szerkesztik. Ezzel a korábbi nyomtatott iskola újságot váltottuk ki.

Az iskola mellett működő Zrínyi DSE és Géniusz Közhasznú Alapítvány dokumentumait is publikáljuk.

A jelenlegi rendszer bővítésében az aktuális tanévi órarend minden osztály számára, tantárgyi témazáró dolgozatokra való felkészülést segítő tanári vázlatok és segédanyagok (prezentációk), interaktív oktatási anyagok közzététele diákoknak és gyerekek felkészítését segítő szülőknek, videót is tartalmazó anyagok közzététele a célunk

Amennyiben a hardveres-szoftveres támogatás is megoldott lesz a jövőben, az elektronikus napló és ahhoz való külső hozzáférés megoldásán is gondolkodunk.

A központi adatszolgáltatást KIR, KIFIR, FIT, Jogszabályban előírtak saját honlapon való közzétételével támogatjuk

Belső Hálózat

- Berzsényi Dániel Tagiskola

Jelenleg tanulói hálózatot üzemeltetünk, de célszerű lenne kiépítenünk a belső hálózatot valamennyi eszközünkre. Az iskola rendelkezik a Sulinet hálózata által biztosított internet eléréssel, melynek fejlesztése mindenképpen szükséges volna, mert a sávszélesség jelenleg nem kielégítő

- Benedek Elek Tagiskola

Belső hálózatunk megfelelően kiépített, de akadozva működik. Meglévő gépparkunkat a táblázatokban feltüntetett kettő gép jelenti. Az internet elérés jól megoldott (tanári szoba, gazdasági iroda, informatikai szaktanterem) és a pályázat során üzembe helyezett Wifi segítségével a földszinti négy tanteremből kettőben is elérhető.

Az internet elérést a Sulinet Hálózata biztosítja.

Megfelelő módon segíti az intézményi adminisztrációt, a pedagógusok munkáját, kielégíti tanulóink igényét.

- Gárdonyi Géza Tagiskola

Az iskolai informatikai hálózat célja, hogy minél több teremben, ettől a tanévtől már minden teremben legyen hálózati elérés vezetékkel vagy vezeték nélkül. Ez egyrészt a belső hálózat elérését, másrészt az internet elérését jelenti. Elsődleges, hogy a tanári gépek demonstrációs vagy adminisztrációs céllal kapcsolódjanak a rendszerhez. A gépterem kivételével ez elsősorban vezeték nélküli lefedettséget jelent.

Az iskola rendelkezik a Sulinet hálózata által biztosított internet eléréssel. Az internet elérésnek több funkciója van:

- biztosítani kell az intézményi adminisztráció, beleértve az irodák stabil internet elérését és a tanárok munkájához és adminisztrációjához szükséges internet elérést.
- Lehetőséget kell adni tanórai internet használatra a tanári gépeken (prezentációk, online alkalmazások futtatása, akár videók lehívása).
- Lehetőséget kívánunk biztosítani a diákok órai munkájához is internet használatra mind differenciált vagy kiscsoportos munkához, mind frontális munkához.

Ezen feladatok internet igénye más-más, és különböző prioritást élveznek. Az első funkciót egy stabil ADSL kapcsolat ki tudja szolgálni. A másodiknak a sáv szélesség igénye nagyon változó lehet, ezért külön kell választani az elsőttől, de egyelőre egy külön ADSL kapcsolat ki tudja szolgálni. A harmadik a legkiszámíthatatlanabb, teljes osztályok online munkájához optikai kábeles, nagyobb sáv szélesség szükséges, különösen a feltöltési sebességet kell növelni. Ennek egy speciális esete a géptermi óra, ez jelenleg a Sulinetes ADSL kapcsolattal működik, nagyon változó minőségben. Az internet elérés fejlesztése mindenképpen szükséges, egyelőre 40M/10M körüli sáv szélesség kielégítő lenne.

- Honvéd Utcai Tagiskola

Szabvány Sulinet-Közháló hozzáféréssel rendelkezünk, 4 Mbit/s letöltési sebességgel. Mivel a hozzáférésben résztvevő gépek száma 50 fölötti, ezért ennek legalább tízszeresére lenne szükség. Ahhoz pedig, hogy külső hozzáférésű szervereket üzemeltessünk (saját webszerver, ftp szerver tanárok számára stb.) szimmetrikus kapcsolatra lenne szükség, de legalább 10 Mbit/s feltöltési sebességre.

Amennyiben a fentiek anyagi okokból nem megvalósíthatóak, akkor célszerű lenne a tanulói, tanári rendszer és az adminisztrációs gépek internet ellátásának függetlenítése. (Utóbbiakon elég nehéz online munkát végezni, miközben a szaktanteremben a tanulók mondjuk online videót néznek.)

Hálózati topológia: Az iskola épületének alakjából és szerkezetéből adódóan a felépítés a folyosónkénti kiszolgálás lenne megfelelő, minden folyosón 1 db switch elhelyezésével, melyek a központi switch-hez kapcsolódnak. Ezekről a végpontokról látnánk el vezetékes hálózati kapcsolattal a termeket (folyosónként 3-5 helyiség). Külön switchek szolgálják kis a számítógépes termeket, illetve a tanári szoba / gazdasági / igazgatói épületrészt. Ezek mellett, tekintettel a hordozható számítógépekre, illetve az egyre terjedő wlan képes mobil eszközökre, az épület területének nagy részén biztosított lesz a Wifi hozzáférés is, melyhez várhatóan 6-7 db acces point szükséges.

Cél, hogy minden, az intézményben működő számítógép az iskola hálózat része legyen, és képes legyen az internetre kapcsolódni. Ezen kívül a belső hálózaton is biztosítjuk a szükséges hozzáféréseket, így lehetősége van a pedagógusoknak egymással tartalmakat megosztani, illetve hálózaton tárolt anyagaikat bármely iskolai számítógépről elérni. Távlati cél, hogy ugyan ezt otthonról is megtehessék; ennek akadály leginkább a jelenlegi sáv szélesség.

A fentiek alapján a cél az összes tanterem ellátása.

A wi-fi acces pointok elhelyezésével igyekszünk az iskola jelentős területét lefedni, beleértve a közösségi tereket is.

- Kinizsi Lakótelepi Tagiskola

Az iskola internetes elérését a Sulinet közháló biztosítja. Az épületen belül vezetékes hálózat kiépítettsége a számítástechnika tantermekben, és az irodákban megvalósított. A vezeték nélküli kapcsolatot 2 Wifi biztosítja, de csak pár teremben érhető el a hálózat az épület jellege miatt (beton és vas). A Sulinet közháló által biztosított sávszélesség és a szolgáltatás minősége nem szolgálja ki a teljes osztályok online munkájának igényét. A közvetlen oktatási feladatokat a szaktantermekben beállított belső hálózat segíti.

Az épületben a nagy távolságok miatt a továbblépés lehetséges útja az épület teljes vezeték nélküli lefedése lenne nagyobb sávszélességű internetes szolgáltatással. Ezzel megvalósítható lenne az összes tanterem internetes ellátása.

- Kisfaludy Utcai Tagiskola

Iskolánkban a közháló keretében elérhető ADSL 4 mbit/s / 256 Kbit/s kapcsolattal rendelkezik.

Az iskolai gépterem számítógépeinek használata mellett a multimédiás adatfolyamok használhatósága igen korlátozott. Emellett az iskolavezetés munkájának nagy része is manapság az Interneten keresztül történik. Az iskolai weboldal is a Közháló keretében elérhető kapcsolatot használja. Mindezeket egybevéve letöltési oldalon 10-20 mbit/s, feltöltési oldalon 5-10 mbit/s valószínűleg megfelelő lenne.

Jelenleg a számítógépteremben gigabites, az iskola többi részében 100 mbit/sec sebességű a hálózat. Az iskola mindhárom szintjén 1-1-1 switch található, a gazdasági iroda, iskolatitkári iroda, igazgatói iroda és az igazgató helyettesi iroda ellátását külön switch végzi. Lehetőség szerint jó lenne 1 helyről megoldani az ellátást, viszont ez jelentős átalakítással járna. Egyszerűbb esetben ezeknek a switcheknek a cseréjét kellene megoldani gigabites sebességűekre.

A kollégák igényeit felmérve lehetőség lesz vándorló profil kialakítására, az iskolai szerver segítségével pedig a tartalommegosztásra. A tanórákon multimédiás adatfolyamokat és videókat is használhatnak, az Interneten elhelyezett képek segítségével színesebbé tehetik az órákat. Az iskolatitkári irodában elhelyezett hálózati nyomtató segítségével nyomtatási lehetőség is elérhető.

Jelenleg minden tanteremben van végpont, a fenti komolyabb átalakítás esetén kellene csak kicserélni az UTP kábeleket.

A közösségi helyek lefedése Wi-Fi hálózat segítségével lenne a legkönnyebben megoldható, szintenként 1-1-1 hozzáférési pont segítségével.

- Kodály Zoltán Központi Általános Iskola

Az optimális sávszélesség az iskola kiszolgálására a jelenlegi 3-4 szerese volna. A hálózat két részből áll. 1. UTP vezetékes hálózat az informatika termekben és a kiszolgáló helyiségekben (igazgatói, tanári, gazdasági, könyvtár). 2. Vezeték nélküli (Wifi) hálózat, amely az iskola egész területét lefedi.) A hálózat teszi lehetővé az aktív táblához tartozó laptopok működését és az internetelérést az egész épületben. Minden tanterem és a közösségi terek is ellátottak internet kapcsolattal.

- Pécsi Utcai Tagiskola

Jelenleg nincs kiépített belső hálózat az iskolában. Célunk, hogy vezeték nélküli eszközökkel az iskola valamennyi tantermét és közösségi terét lefedjük.

Az internet elérését a Közháló által biztosított Sulinet rendszeren keresztül érjük el, melynek sávszélességét a jelenlegi legalább négyszeresére kellene növelni.

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

Intézményünk közösségi terei (pl. könyvtár, pihenő, tanári, aula, stb.) 100 százalékban lefedettek vezeték nélküli internet eléréssel. A WIFI hozzáférést 3 darab Router biztosítja. A hálózat jól strukturált, viszont fejlesztésre szorul. Az intézmény számára biztosított sávszélesség jelenleg is szűk, indokolt lenne a sávszélesség növelése.

- Toponári Tagiskola

Csillag topológiával kiépített vezetékes helyi hálózat működik az iskolában, amely az iskola eddig használt összes asztali PC-jének biztosítja az Internet kapcsolatot és a megosztott hálózati (hardveres és szoftveres) erőforrások elérését. A 2 db. Wifi egység csak az iskola egy részében tudta a hordozható eszközök (laptop, notebook, netbook) számára elérni a helyi hálózatot és az Internetet. Cél: az iskola teljes területén biztosítani a WIFI elérést.

Internet hozzáférés: Sulinet-Közháló által biztosított ADSL, 4 Mbit sávszélességgel, ami sajnos igen kevés. Az optimális sávszélesség legalább 25 Mbit/s sávszélesség lenne a zavartalan használat érdekében. Az asztali PC-k esetében már most is részben USB-s Wifi adaptert alkalmazunk azokban a tanterekben, ahol nincs kiépítve vezetékes hálózat.

Internetes ellátását az intézményben: Cél az összes tanterem és közösségi helyiség (beleértve tornaterem, ebédlő, diákklub, szülői várakozó helyiség –, „aula” is) lefedése.

- Toldi Lakótelepi Tagiskola

Jelenleg Sulinet, saját bérelt vonallal (T-home) csatlakozunk az internetre. A sávszélesség 40Mbit/10, mely jelenleg elegendő.

Az iskola távolabbi termeiben sajnos nincs vezeték nélküli internet elérés, ezt Wifi eszköz beszerelésével érdemes megoldani. A közösségi terek lefedése megoldott.

- Zrínyi Ilona Magyar angol két Tanítási Nyelvű Tagiskola

Csillag topológiával kombinált, kiépített vezetékes helyi hálózat, amely az iskola eddig használt összes asztali PC-jének biztosítja az Internet kapcsolatot és a megosztott hálózati (hardveres és szoftveres) erőforrások elérését. A 1 db Wifi egység és 2 db Access point az iskola egy részében tudta a hordozható eszközök (laptop, notebook, netbook) számára elérni a helyi hálózatot és az Internetet. Cél: az iskola teljes területén biztosítani a WIFI elérést.

Sulinet-közháló által biztosított ADSL, 4 Mbit sávszélességű internet eléréssel rendelkezünk, ami sajnos igen kevés, időnként lassú. Szükséges volna legalább 25 Mbit/s sávszélesség a zavartalan használat érdekében. A meglévő vezetékes csillag topológiát bővíteni szükséges, mellette a teljes körű Wifi lefedettség biztosítása a cél.

Célunk, hogy minden hálózati erőforrás (hardveres, szoftveres és kommunikációs) elérhetővé váljon bármely hálózati munkaállomás számára, az intézményben kialakított megosztási és hozzáférési jogrendszer alapján. (Nem csak az Internet)

Fontos az összes tanterem, szaktanterem és közösségi helyiség (beleértve tornaterem, ebédlő, diákklub, „aula” is) elérése a hálózaton a Wifi rendszer bővítésével.

3.3 Adatvédelem és biztonság

Az iskolai hálózat tűzfalal védett és mind a hálózat egészén, mind a munkaállomásokon fut vírusvédelmi program, spamszűrés, egyes gépeken tartalomszűrés és az egész hálózaton adathalászat elleni védelem.

3.4 Pedagógiai hozzáadott érték

Az IKT eszközök használatának beépülése az egyes tantárgyak oktatásába egy - pedagógustól függően rövidebb vagy hosszabb - folyamat. Ennek elemei

- „offline használat” (házi feladat, IKT eszközökkel előállított feladatok felhasználása stb.)
- interaktív tábla órai használata (táblamásoló funkcióval)
- interaktív tábla felhasználások órai alkalmazása (prezentáció, SDT és más felhasználások stb.)
- interaktív tábla interaktív feladatokkal
- tantermi szoftverek alkalmazása órán, pl. visszajelzésre, számonkérésre (szavazócsomag alkalmazása)

A módszertani változást ezen a téren a fenti eszközök alkalmazásának aránynövekedése jelzi. Ezek részben frontális, részben más jellegű módszereket igényelnek, mint csoportos, egyéni, páros vagy projektmunka. Mindenképpen igényli a diákok kooperációját.

A digitális oktatási tartalmak használata így aktívabb lesz mind a diákok, mint a pedagógusok részéről. Az eddig használt tartalmak (tanári anyagok, internetes keresés, projektmunka) mellett a lehetségesen felhasználható anyagok korlátlanok.

A tanórai mérés-értékelés során cél a szavazócsomag minél elterjedtebb alkalmazása

Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának növelése fontos cél, a kollégákat képzéssel és visszajelzéssel motiválja ebben az iskola vezetése, figyelembe véve a pedagógusok értékeléskor ezt a szempontot is. Az IKT eszközök alkalmazásának elterjesztéséhez szükség van a tantestületen, valamint a központi iskola városi munkaközösségein belüli közös munkára, a tudás, az egyénileg fejlesztett programok, órarészletek, videók, stb. megosztására, az iskolai belső hálózaton való elérhetőség megteremtésére.

Digitális tábla képzésben a kollégák többsége részesült, a képzésre fordítható források függvényében azonban szükség lesz tantárgy és eszköz-specifikus képzésekre is. Ugyan így a szavazó csomag hatékony használatához is érdemes a kollégák képzését megszervezni. Emellett a horizontális tanulás lehetőségeit kell kihasználni: más, hasonló programokban részt vevő intézményekkel, valamint a tagiskolák között kell megszerveznünk az együttműködést a tantestületi belső együttműködés erősítése mellett.

- II: Rákóczi Ferenc Tagiskola

Iskolánkban az oktatás minden szintjén minden pedagógus az összes évfolyamon alkalmazza az IKT eszközöket. Ezeket az eszközöket különböző tevékenységek során alkalmazzuk.

A tanóra közben keletkezett anyagok elmenthetők, és jól használhatók a tanár és a diákok számára is.

A digitális tananyagok és az IKT eszközök a hagyományos frontális osztálymunka helyett kiemelten támogatják az együttműködésen alapuló tanulásszervezési eljárások alkalmazását, a kooperatív tanulási technikák kialakítását.

A természettudományos kísérletek bemutatása jól kiegészített számítógépes módszerekkel is, pl.: animációkkal. Az animációk segítségével jól modellezhetők olyan folyamatok, amelyek a valóságban nem megfigyelhetők. Az interaktív tábla funkcióit kihasználva magyarázatokkal, rajzokkal lehet segíteni a megértést.

A digitális tananyag és az IKT eszközök alkalmazása során kiemelten fejleszthetők a kulcskompetenciák. A tevékenységközpontú tanulásszervezés, a felfedező, problémamegoldó tanulási helyzetek, a kooperatív tanulás, a beszélgető-körök sokasága jó terepet jelent a kulcskompetenciák folyamatos fejlesztéséhez. Fejleszti a tanulók közötti együttműködési kompetenciát, hatékonyan segíti az SNI-s és a hátrányos helyzetű tanulók együttnevelését. A hagyományos módszerekkel tanulási kudarcnak kitett részképesség zavaros tanulók az IKT eszközök használatával nagy segítséget kapnak hátrányuk kompenzálására.

Így ők is jól együtt tudnak haladni társaikkal az IKT eszközök, és a digitális tananyagok segítségével az ismeretek elsajátításában.

A tehetséges tanulók új módon szerezhetnek ismereteket.

A világhálón való eligazodás megtanítása ösztönzi a tanulókat az önálló ismeretszerzésre, növeli a tanulók kreativitását, lehetőséget ad a sokirányú tevékenységre, és tapasztalatszerzésre a digitális tábla használatával. Az eszközök használata során növekedett a tanulók együttműködése, az empátia.

Nemcsak tanórán, hanem tanórán kívül is alkalmazható: délutáni foglalkozásokon, szakkörön, önálló otthoni tanulás során.

A szülők is megismerték az IKT eszközök alkalmazását, az interaktív tananyagokat, ezáltal ők is aktív tagjaivá váltak a tanítás-tanulási folyamatnak.

A világháló folyamatos használatával a világ kitarul a gyerekek előtt.

3.5 A pedagógusokkal kapcsolatos alapvető elvárások az IKT alkalmazás terén

Az alábbi elvárások fejlesztő jellegűek. Azaz az iskola vállalja, hogy a felsorolt készségek fejlesztéséhez megfelelő segítséget ad belső és külső képzések segítségével. A pedagógusnak viszont jeleznie kell, ha ezen készségek valamelyikével nem rendelkezik.

- Ismerje az elektronikus kommunikáció alapvető fajtáit és használatukat (levelezés, Chat, fórum, közösségi oldalak stb.).
- Tudja használni az iskolai honlapot
- Tudjon prezentációt készíteni egy adott tananyaghoz.
- Ismerje a szövegszerkesztés alapvető elemeit, tudjon segítségével dolgozatokat, leveleket, tájékoztatókat készíteni.
- A saját tantárgyában törekedjen az oktatást segítő alkalmazások megismerésére és alkalmazására.
- Tudja használni az iskolában lévő interaktív táblákat, projektorokat és laptopokat.
- Képes legyen önállóan használni a legelterjedtebb IKT eszközöket (nyomtató, szkennel, digitális fényképező...).
- Legyen képes információszerzési céllal használni az internetet, a belső hálózatot és az iskolai honlapot.

3.6 A pedagógus IKT kompetenciájának fejlesztési lehetőségei

- Képesek kiválasztani és használni a szakterületén bevált szoftvereket (például szövegszerkesztő, táblázatkezelő, ábrakeresztő, egyéb grafikus program, multimédiás tananyag).
- Ismerik és használják az ezekről szóló információs forrásokat, nyomon követi és lehetőség szerint kipróbálja az újdonságokat.
- Használhat vitafórumot, szakmai levelezőlistát.
- Képesek egyszerű hardver- és szoftverhibák felismerésére, segédletek alapján ezek elhárítását megkísérli, és tudják, hogyan, honnan kérhetnek segítséget.
- Képesek a tanulóközpontú, IKT-elemekkel gazdagított oktatási környezet megtervezésére és jelenlegi környezetének megújítására.
- Képesek a szakirodalom és honlapok, kiállítások, szakmai rendezvények előadásai és bemutatói segítségével tantárgyához és tanulóinak érdeklődéséhez, képességeihez leginkább illő digitális tananyagokat, oktatási megoldásokat választani.

- Egyéni és együttműködő, tanulást-támogató szoftvereket egyaránt beépítik oktatási programjukba.
- A számítógépet a problémamegoldó és kritikai gondolkodás és az aktív tudásszerzés szolgálatába állítják.
- Támogatják a diákok online kommunikációját helyi és nemzetközi szinten egyaránt.
- A tanulók fejlettségi szintjének és tudásának megfelelő oktatási informatikai alkalmazásokat használnak, s ehhez igyekeznek információkat szerezni tanítványaik IKT-kultúrájának tartalmáról és technikai színvonaláról. Támogatják a diákok innovatív IKT-használatát és lehetőséget adnak kreatív, egyéni bemutatók és egyéb produktumok létrehozására.
- Az egész tanév munkájába beépítik az IKT-eszközök használatát. Képesek megítélni, hogy mely tananyagrészekhez milyen alkalmazások a legmegfelelőbbek, s így javítják az oktatás eredményességét, motiválónak és érdekessé teszik a tanulást. Számítógépes eszközökkel is támogatják az interdiszciplináris oktatási programokat, integrált és komplex órákat.
- Értékelik a számítógéppel segített órák eredményeit, és a tapasztalatok alapján javítják oktatási informatikai módszereit.
- Az IKT-módszerek segítségével monitorozó-, értékelő- és teljesítménymérő tevékenységeket iktatnak be a tanulási programjukba.
- A szülőkkel megbeszélik a számítógép pozitív otthoni használatának lehetőségeit.
- Saját készítésű bemutatóikat, tananyagaikat megosztják a tanárok minél szélesebb közösségeivel. (Pl.: Városi Munkaközösségi bemutatók, belső hálózat)
- Ismerik és betartják, illetve betartatják a számítógép- és internet használat nemzetközi, országos és helyi szabályait, a szerzői jogi törvényeket és rendelkezéseket, illetve az információkezelés egyéb szabályait.
- Ügyelnek arra, hogy tanulói egyenrangúan férjenek hozzá az iskola IKT-eszközeihez és az információs forrásokhoz. Igyekeznek elősegíteni a digitális szakadék felszámolását.

4. Informatikai szabályzat létrehozása

A 2011/2012-es tanév során, a TIOP pályázati eszközök megérkezésével párhuzamosan szükséges informatikai szabályzatot létrehozni, amit évente frissíteni kell. Ebben kell szabályozni a diákok és alkalmazottak hálózat és internet használatának szabályait és korlátait, a külső informatikai eszközök hálózaton való használatának szabályait, a biztonsági előírásokat, a karbantartás rendszerét, valamint a pedagógusok lehetőségét a számítógépek kivételére az iskolából.

5. Az informatikai stratégia megvalósítása

A jelen informatikai stratégiában foglaltak megvalósítása 2016-ig tartó terv szerint, évente a tanév rendjében kell meghatározni az aktuális feladatokat.

6. A stratégia felülvizsgálata

A jelen Informatikai stratégiát a Pedagógiai Program mellékleteként a Tantestület fogadja el, és legalább két évente felülvizsgálja.